



Mustvee Kooli ülemineku arengukava 2025–2028



1. SISSEJUHATUS

Mustvee Kool on Mustvee vallas tegutsev munitsipaalpõhikool, kus õpe toimub 1.–9. klassini. Arengukava eesmärk on määratleda kooli arengusuunad aastateks 2025–2028, toetades õpilaste igakülgset arengut ning tagades kvaliteetse ja kaasava hariduse. Ülemineku arengukavaga on tegemist seetõttu, et kahe Mustvee kooli liitmine tingib vajaduse täielikuks eestikeelseks õppetööks ja põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse põhjal toimub üleminek järk-järgult.

2. KOOL 2024/2025 ÕPPEAASTAL

2024. aasta sügisel alustas Mustvee Koolis õpinguid 165 õpilast. Kooli õpilaskond on mitmekesine nii keelelise tausta kui ka geograafilise elukoha poolest. Arvestades, et ligi neljandik õpilastest elab teistes omavalitsustes, mõjutavad õpilasranded oluliselt kooli õpilaste arvu.

2024/25. õppeaastal on koolis 19 klassikomplekti, neist 17 põhikoolis ja 2 gümnaasiumis. Koolis töötab 1.09.2024 seisuga 50 inimest. Koolis on õppekohad Avinurme Gümnaasiumi kahele õppeklassile. Gümnaasiumi õppekohad kaovad 2026. aasta sügisel, mil Mustvee õppekohta õpilasi enam vastu ei võeta.

Mustvee Kooli õpilaste arv (kui õpirännet ei arvesta)

õppeaasta	I kooliaste	II kooliaste	III kooliaste	Kokku
2024/2025	48	40	77	165
2025/2026	51	44	66	161
2026/2027	46	41	40	127
2027/2028	39	47	39	125

3. KOOLI MISSIOON, VISIOON, EESMÄRGID

Missioon:

Mustvee Kool pakub mitmekesist, kaasavat ja väärtuspõhist haridust, toetades igat õppijat tema individuaalsel arenguteel.

Visioon:

Aastaks 2030 on Mustvee Kool tuntud kui professionaalse õpetajaskonnaga regionaalne õpikeskus, kus õppija arengut toetab kaasaegne õpikeskkond ja tugev kogukondlik koostöö.

Eesmärgid:

- Tõsta õppetöö kvaliteeti läbi individuaalse õpiraja toetamise.
- Suurendada õpetajate professionaalset arengut ja koostööd.
- Parandada õpilaste heaolu ja kaasatust koolielus.
- Tugevdada kooli kui piirkondliku hariduskeskuse rolli riiklikult tunnustatud eesti keele õpetamise metoodikakeskuse professionaalse tegevuse kaudu.
- Arendada kooli digivõimekust ja uuendada õppeprotsessi.
- Süvendada koostööd lapsevanemate ja kogukonnaga eestikeelsele õppele üleminekul.

4. PÕHIVÄÄRTUSED JA ERIPÄRAD

(Aluseks on võetud *koolimeeskonna ja lastevanemate koostatud SWOT analüüs* TÜ professor Margit Sutropi koordineerimisel 2024. a maikuus)

Mustvee Kool on koostööle orienteeritud traditsioone austav põhikool. Koolis väärtustame võrdselt õpilasi, nende vanemaid ja töötajaid.

Tegevustes lähtume igaühe isikupärast ja pidevast arenguvajadusest.

Kooli eripärad:

- **hea asukoht** – asume looduskaunis kohas Peipsi järve ning Mustvee jõe vahetus läheduses, teeme õppetöö mitmekesisistamisel koostööd kooli ümbruses asuvate kultuuri-, spordiasutustega;
- **toimiv tugisüsteem** – toetame õpilaste arengut paindliku koostöö kaudu, nõustame õpetajaid ning vanemaid õppe- ja kasvatustöös;
- **mitmekülgne huvitegevus** – pakume erinevaid tunniväliseid tegevusi, korraldame erinevaid kooliüritusi ja teemanädalaid;
- **traditsiooniliselt mitmekultuuriline piirkond** – mitmekultuurilise koolina aitame õppijatel mõista ja väärtustada erinevaid kultuure, arendame empaatiavõimet ja õpetame hindama mitmekesisust. Meie jaoks on oluline sallivuse ja austuse edendamine;
- **aktiivne hoolekogu** – kooli juhtkond teeb tihedat ja tõhusat koostööd hoolekogu, vallavalitsusega, toetades üheskoos vanemate ja kogukonna aktiivset kaasamist kooliellu.

Kooli väärtused:

- **lugupidamine enda ja teiste vastu** – tunneme enda tugevaid külgi ja omadusi ning aktsepteerime oma nõrkusi; tunnistame, et iga inimene on ainulaadne oma tausta, kultuuri ja vaadetega;

- **vastutustundlikkus** – mõistame, väärtustame ja täidame endale võetud kohustusi ning ülesandeid;
- **ausus** – oleme siirad nii oma sõnades kui tegudes, väljendame oma tundeid, mõtteid ja kavatsusi ilma teeskluseta;
- **hoolivus** – oleme sõbralikud, viisakad ja abivalmid, soovime luua inimeste vahel häid suhteid, mis tugevdaksid ühtsustunnet; loome toetava ja turvalise õpikeskkonna;
- **sallivus** – austame ja aktsepteerime teisi inimesi ja nende valikuid, oleme empaatilised teiste suhtes, oleme valmis proovima uusi asju ja kohtuma teiste inimestega;
- **koostöö** - teeme tihedat koostööd õpilaste, vanemate ja kogukonnaga;
- **avatus** - oleme avatud uutele ideedele ja arengutele;
- **pühendumus** - panustame sihikindlalt õpilaste arengusse ja kooli edusse.

5. KOOLI TUGEVUSED JA ARENGUSUUNAD

Tugevused:

- Pühendunud ja kvalifitseeritud õpetajaskond.
- Kaasaegne õpikeskkond ja õppevahendid.
- Mitmekesine huvitegevus ja projektipõhine õpe.
- Tihe koostöö kogukonnaga.

Arengusuunad:

- Õppemetoodikate mitmekesistamine ja digivahendite tõhusam kasutamine.
- Õpetajate pidev professionaalne areng ja koolitused.
- Õpilaste individuaalse arengu ja heaolu toetamine.
- Kooli juhtimise ja organisatsioonikultuuri tugevdamine.
- Keskkonnateadlikkuse ja säästva arengu põhimõtete integreerimine õppetöösse.

6. ARENGUKAVA ELLUVIIMINE JA UUENDAMISE KORD

Arengukava elluviimist koordineerib kooli juhtkond koostöös õpetajate, õpilaste ja lapsevanematega. Iga õppeaasta alguses koostatakse tegevuskava, milles määratletakse konkreetsed tegevused ja vastutajad. Arengukava vaadatakse üle ja vajadusel uuendatakse iga kolme aasta järel või vastavalt vajadusele.

7. LISA: ARENGUKAVA TEGEVUSKAVA 2025–2028

Aasta	Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
2025	Digipädevuste tõstmise koolitused õpetajatele	detsember 2025	direktor, haridustehnoloog
2025	Kaasava hariduse tööriistade ja praktikate juurutamine	juuni 2025	õppejuht, tugispetsialistid
2025	PPR ja HEV õpilaste toetavate süsteemide täiendamine	detsember 2025	sotsiaalpedagoog, logopeed
2026	Uuendatud valikaine pakkumine III kooliastmes	september 2026	õppejuht, õpetajad
2026	Kooli turvalisuse ja heaolu seire süsteemi käivitamine	oktoober 2026	direktor, sotsiaalpedagoog
2026	Õpetajate juhendamise süsteemi loomine	detsember 2026	direktor, õpetajad
2027	Uue õppekava ja hindamispõhimõtete rakendamine	juuni 2027	õppejuht, õpetajad
2027	Keskkonnateadlikkuse integreerimine kooli õppe- ja huvitegevusse	detsember 2027	huvijuht, õpetajad
2027	Ühiskondlikult kasulike tegevuste süsteemne kaasamine õppetöösse	november 2027	ringijuhid, õpetajad
2028	Kooli sisehindamise läbiviimine ja arengukava uuendamine	aprill 2028	direktor, meeskond
2028	Ülevalla koostööprojektide käivitamine koolide ja lasteaedade vahel	juuni 2028	direktor, huvijuht

7.1 Tegevuskava alateemade kaupa

1. koht Eesti haridusmaastikul (direktor)

Aasta	Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
2025	Kooli identiteedi ja visuaalse kuvandi uuendamine	november 2025	direktor/IT juht
2025	Eesti keele teise keelena õpetamise metoodikakeskuse loomine Mustvee Kooli	november 2025	direktor
2026	Partnerkoolide võrgustiku loomine Peipsi-äärsete koolidega	märts 2026	direktor
2027	Kooli tutvustavate videomaterjalide ja veebiesitluste loomine	september 2027	direktor
2028	Kooli rahvusvahelise koostööprojekti käivitamine (Erasmus+ vmt)	aprill 2028	direktor

Õppetöö korraldus ja sisu (direktor, õppejuht)

Aasta	Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
2025	Õppetöö alguse ja õppetunni pikkuse vastavusse viimine uute nõuetega	september 2025	direktor
2025	Õpilaste individuaalsete õpiradade süsteemi loomine	september 2025	õppejuht
2025	Projektõppe- ja ettevõtlusõppe rakendamine II–III kooliastmes	november 2025	õppejuht
2026	Valikainete programmi laiendamine vastavalt õpilaste huvidele	aprill 2026	õppejuht
2026	Lapsevanemate ja kogukonna täienduskoolitussüsteemi loomine	september 2026	direktor/õppejuht
2027	Digitaalse õpikäsitluse (sh hübriidõpe) süsteemne juurutamine	detsember 2027	õppejuht
2028	Õppekorralduse uuendamine lähtuvalt tagasisidest ja sisehindamisest	mai 2028	õppejuht

Õpetajate töö ja areng (direktor, õppejuht)

Aasta	Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
2025	Koolisisese mentorlus- ja arendusprogrammi loomine	detsember 2025	direktor, õppejuht
2026	Õpetajate coaching'u ja supervisiooni võimaluste pakkumine	juuni 2026	direktor
2026	Ühisõppepäevad Mustvee valla koolide vahel	oktoober 2026	õppejuht
2027	Õpetajate professionaalsete õpikogukondade formeerimine	jaanuar 2027	direktor
2028	Töökoormuse ja ajakasutuse analüüs õpetajate töö parendamiseks	märts 2028	direktor, õppejuht

Koolimaja ja muu õppekeskkond (direktor, majandusjuhataja)

Aasta	Tegevus	Tähtaeg	Vastutaja
2025	Klassiruumide õppetöökohandamise audit (ruumid, akustika, valgustus)	mai 2025	majandusjuhataja
2025	Laborivahendite ja õppetarvikute kaasajastamine	september 2025	õppejuht, majandusjuhataja
2026	Spordiväljaku ja mänguala parendamine	juuli 2026	majandusjuhataja
2027	Loodus- ja tehnoloogiaklasside moderniseerimine	märts 2027	õppejuht, majandusjuhataja
2028	Keskkonnasäästlikkuse ja energiatõhususe plaani rakendamine	detsember 2028	majandusjuhataja